



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Mórahalmi Tankerülete

Tájékoztató a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Mórahalmi Tankerületének munkájáról

A tankerület **9 település 10 közoktatási intézményének irányítását látja el**: 7 általános iskola (ebből 3 társulásban), 2 alapfokú művészeti iskola, 1 többcélú intézmény: általános és szakképző iskola, kollégium és pedagógiai szakszolgálat. A fenntartásra átvett intézmények közül **4 intézményt teljes körűen**, egy intézményt részlegesen **üzemeltet** (1. melléklet). A **tankerület apparátusát 6 fő** (igazgató, tanügy-igazgatási-, pénzügyi-, személyügyi-, titkársági referens, műszaki- és projekt ügyintéző) alkotja.

A 2013. január 1-jétől állami fenntartásba került köznevelési intézményekkel kapcsolatos fenntartói, működtetési feladatok megszervezéséről, illetve a működtetési feladatok önkormányzatokkal történő megosztásáról, az új szervezeti struktúra, a szakmai és funkcionális működéshez kapcsolódó eljárásrendek kialakításával párhuzamosan kellett és kell jelenleg is gondoskodnunk.

Az új struktúra keretében a **köznevelési intézmények a KLIK jogi személyiségű szervezeti egységeként működnek**, ennek megfelelően az intézményvezetők a jogszabályoknak és a szakmai követelményeknek megfelelően, a fenntartó szerv irányítása alapján és utasításainak figyelembe vételével vezetik a köznevelési intézményt, felelősek az oktatás-nevelési feladatok ellátásáért.

Az intézmény működtetésével – amennyiben a KLIK a működtető –, valamint a fenntartói joggyakorlással kapcsolatos feladatok ellátásáról a központ irányításával, a tankerületi igazgatónak kell gondoskodnia, amelyben az intézményvezetők a legfőbb operatív segítői. A kapcsolattartás és információáramlás tankerületen belüli eljárásrendjét a központ iránymutatása alapján a tankerületi igazgató határozza meg. Igazgatói értekezleteket havi rendszerességgel, illetve szükség szerint tartottunk, a tankerület munkatársai elektronikusan, telefonon, illetve munkaidőben előzetes egyeztetés után bármikor felkereshetők.

A **tankerület elsődleges feladata**, hogy az irányítása alatt álló **intézmények a jogszabályoknak és a szakmai követelményeknek**, a belső szabályzatoknak és az elnök utasításainak **megfelelően végezzék tevékenységüket**. Ennek megfelelően átdolgoztuk, egységes szerkezetbe foglaltuk az intézmények alapító dokumentumait, átvizsgáltuk a pedagógusok munkaügyi dokumentumait, szakmai segítséget nyújtunk az intézmények helyi szabályzatai elkészítéséhez. Jóváhagytuk az intézmények 2013-14. tanévi tantárgyfelosztását, melyet a humán erőforrással való gazdálkodás érdekében folyamatos tankerületi szintű konzultáció előzött meg.

A tankerület illetékességi területén 4 igazgatói pályázat lebonyolítására került sor a nyár folyamán. Két intézmény átszervezési javaslatában közreműködtünk: a mórahalmi iskolából a pedagógiai szakszolgálati tevékenység kivált, és szeptembertől egy szegedi székhelyű önálló intézmény tagintézményévé vált. A csőlyospálosi tagintézmény átszervezését az illetékes

szervek nem támogatták. A profiltisztítás jegyében a következő tanévben a szakképzés és az alapfokú művészeti iskolai tevékenység szétválasztása várható az általános iskolai tevékenységtől.

A **tankerületben** jelenleg **246 pedagógus dolgozik**, ebből 22 változó munkahelyen látja el feladatát. Az eredményes koordináció következtében a szakos ellátottság csaknem 100 %-os, pedagógust egyetlen intézményből sem kellett elküldeni. Hiányosság az alapfokú művészetoktatás terén jelentkezett azáltal, hogy a nyugdíjas pedagógusok helyét nem sikerült mindenütt betölteni, az ő továbbfoglalkoztatási kérelmük viszont még nem kapott kedvező elbírálást.

A **pedagógusok felett a munkáltatói jogot** átruházott hatáskörben az **intézményvezető**, az **igazgatók felett a tankerületi igazgató gyakorolja**. Új pedagógus kinevezésére a tankerületi igazgató jogosult. A pedagógusokkal kapcsolatos személyi jellegű kiadások adminisztrációját a MÁK KIR3 rendszerén keresztül helyben, többségében az iskolatitkárok végzik. A felvitt adatok hitelesítésére a tankerület ad engedélyt. Azok számára, ahol korábban nem az iskolában végezték ezt a feladatot a tankerület felajánlotta a segítségét, a MÁK pedig felkészítéssel segítette a betanulási folyamatot. A pedagógusok illetményét érintő utalásait a tankerület végzi. Sajnálatos módon technikai okokból még nem rendelkezünk az elektronikus utalásra alkalmas programmal, ezért ezt a munkatársak manuálisan, illetve csoportos utalás esetén a központon keresztül végzik, melynek eredményeként az esetenként késve történik meg.

A **tankerület ellátmánykezelő hely**, a fenntartói működtetés az intézmények 2012. évi tényadataira épülő **tankerületi szintű „likviditási terv”** keretei között zajlik. Az intézmények nem rendelkeznek önálló költségvetéssel, önállóan nem gazdálkodnak. A működéshez szükséges anyagok, tárgyi eszközök beszerzése iránti igényeiket a tankerület felé egy kötelezettségvállalási kérelem kitöltésével jelzik, melyet indokolt esetben a tankerület engedélye után önállóan vagy a tankerület közreműködésével (pl. irodaszer, nyomtatványok, tisztítószerek...) szereznek be. Az intézményeknél kizárólag minimális pénzbeszedés folyik (térítési- és tandíjak, diákigazolvány, ellenőrző költségei). A könyvelési feladatokat a tankerület látja el.

A 2. sz. melléklet az átvétel óta eltelt időszak kiadásaiba nyújt betekintést. A tankerület 847 eFT-tal járult hozzá iskolai tanulóinak versenyekre való utaztatásához és egyéb költségeihez, 412 eFT-ot költött tanév végi jutalmazásra. A 2013-14-es tanévben valamennyi beiskolázási körzetében tanuló (indokolt esetben körzeten kívüli) autóbusszal járó diák, összesen 260 fő számára megvásárolta az iskolába járáshoz szükséges autóbussz bérletet. Közreműködünk az iskolatej, illetve iskolagyümölcs program folytatásában. A postázás az intézményeknél díjhitelezett módon történik.

Vannak olyan tevékenységek, melyek a tervek szerint hosszabb távon országosan egységesen kerülnek megszervezésre, de az átmeneti időszakban a tankerületek feladata ezt helyben koordinálni. Ilyen pl. a foglalkozás-egészségügyi-, munka- és tűzvédelmi szerződések meghosszabbítása.

Azoknál az intézményeknél, ahol a tankerület az **üzemeltetési feladatokat is ellátja** az apparátus műszakis szakembere tájékozódott az épületek állapotáról, szükség esetén jelzéssel élt a tulajdonos önkormányzat felé. Kisebb karbantartási munkálatok elvégzésére (pl. drótháló

javítás, üvegkár...), a működéshez nélkülözhetetlen berendezések javítására, cseréjére (pl. kazán szivattyú, radiátor, fénymásoló) került sor. Komolyabb javítási munkát a központ engedélyével végezhetnénk. Erre egy alkalommal tettünk kezdeményezést. A nyári karbantartási munkálatok a helyben szokásos módon, a technikai személyzet bevonásával történtek meg, melyhez az alapanyagot (pl. festék) a tankerület biztosította.

Az **önkormányzatok által üzemeltetett** iskolák esetében a legnagyobb problémát az jelentette, hogy bizonyos esetekben **nehézségek a fenntartási és üzemeltetési feladatok elkülönítése**. Különösen a köznevelési feladat ellátásához szükséges technikai berendezések működtetése, taneszközök javítása, karbantartása, beszerzése képezte vita tárgyát.

A tankerület feladata az intézményeknél folyó szakmai **pályázatok gondozása** (teljes körű kontroll), illetve közreműködik új pályázatok indításánál.

Az **átvételtől számított időszak** egy folyamat része volt, mely **jelenleg is átalakulóban van**. A jogutódlással átvett intézmények a korábbi fenntartójukkal született megállapodásaik alapján eltérő feltételekkel kapcsolódtak be a rendszerbe (pl. csoportbontások engedélyezése, pedagógusok béren felüli juttatásai...), mely esetenként feszültséget okoz. Az intézményeknél technikai feladatot ellátó dolgozók állománya is igen eltérő, nem feltétlenül áll arányban az feladat mennyiségével.

A jelenlegi tanév indítása során számos **nyitott** kérdés vár megoldásra. A Pedagógiai Szakszolgálat átszervezésével a sajátos nevelési igényű tanulók ellátása jelenleg nem minden intézményben megoldott. Bár a törvény lehetővé tenné, nincs minden intézményben engedélyezett státuszunk iskolatitkár, illetve rendszergazda alkalmazására. Nem tisztázott, hogy a kerettantervben 5.-esek számára kötelezően előírt úszásoktatás költségeit miből tudjuk fedezni, mivel a múlt évben ez az iskolák költségvetésében – így a tankerületi likviditási tervben – sem szerepel.

A KLIK nagysága, tagoltsága miatt arra törekedett, hogy a problémák felmerülésük helyén nyerjenek megoldást. A Mórahalmi Tankerület ennek szellemében igyekezett bizalmi kapcsolatot kialakítani az intézményvezetőkkel és a továbbiakban is erre törekszik.

Mórahalom, 2013. október 3.



Ördög Gárgya Mária
Ördög Gárgya Mária
tankerületi igazgató

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Mórahalmi Tankerületének intézményei

Intézmény neve	Település	Ellátott feladatok	Működtető	Tanulói létszám	Betöltött pedagógus státusz	Ebből óraadó	Ebből áttanít	Pedagógiai munkát segítő	Technikai létszám
Ádám Jenő Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Bordány	Általános iskola, alapfokú művészeti iskola	Önkormányzat	246	30,6	1		1	4,75
Kós Károly Alapfokú Művészeti Iskola	Zsombó	Alapfokú művészeti iskola	Önkormányzat	126	5,89	2	2	0	0
Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium	Mórahalom	Szakközép iskola, szakképzés, kollégium, pedagógiai szakszolgálat (2013.08.31.)	KLIK	538	51,64	5	4	3	1,75
Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium	Mórahalom	Általános iskola	Önkormányzat						5,25
Mórahalmi Alapfokú Művészeti Iskola	Mórahalom	Alapfokú művészeti iskola	Önkormányzat	366	12,04		2	2	0
Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Ruzsa	Általános iskola, alapfokú művészeti iskola	KLIK	148	18,13	3	2	2	4,75
Zákányzéki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Zákányzék	Általános iskola, alapfokú művészeti iskola	KLIK	165	21,04	2		1	4
Kiss Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Ásotthalom	Általános iskola, alapfokú művészeti iskola	Önkormányzat	229	26,97	1	1	3	5
Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Forráskút	Általános iskola, alapfokú művészeti iskola	KLIK	155	20,36		4	1	4
Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Fontos Sándor Tagintézménye	Üllés	Általános iskola, alapfokú művészeti iskola	Önkormányzat	240	24,13	1	7	1	3,25
Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Csólyospálosi Tagintézménye	Csólyospálos	Általános iskola	KLIK	107	14,02	2		1	3
					224,82	17	22	15	35,75

a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Mórahalmi Tankerületének kiadásaiból

	nettó	Üllés
Irodaszer, nyomtatvány	1 302 521	117 192
egyéb információhordozó beszerzés	54 696	
egyéb anyagbeszerzés	612 547	
telefon, internet, egyéb kommunikációs szolgáltatások	747 669	
gázenergia	9 584 409	
villamosenergia	1 320 722	
víz- és csatornadíjak	989 602	
karbantartási, kisjavítási szolgáltatások	867 346	
egyéb üzemeltetési, fenntartási szolgáltatások	1 506 105	121 375
egyéb különféle dologi kiadások	1 686 392	60 462
iskolatej	1 959 299	
versenyeztetés	847 000	105 000